

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа

Материалы к рабочей программе по предмету «Математика 6» составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ,

с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образов

Цели программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные задачи:

- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявить и развить математические и творческие способности;

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Требования к результатам обучения направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.
- Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, которые усваиваются и воспроизводятся учащимися.
- Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации и т.д.
- В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

знать/понимать:

1. существо понятия математического доказательства, примеры доказательств;
2. существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
3. как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач.

Уметь:

1. выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
2. переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
3. выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
4. находить значения числовых выражений;
5. округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
6. пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
7. решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
2. в устной прикидке и оценке результатов вычислений; при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов;

3. интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включаются две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методологическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – «Математика» - служит цели овладения учащимся некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса. Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимся математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение различных задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий. Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащегося функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных заданиях. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется

понимание роли статистики как источника социально значимой информации, закладываются основы вероятностного мышления.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

Результаты изучения предмета «Математика» в 6 классе представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4. Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. Способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. Развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. Формирование учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. Первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. Развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. Умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. Способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные:

1. Умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. Владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. Умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. Умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. Знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. Умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, *применение* калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Действительные числа

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- владеть понятием квадратного корня, применять его $\sqrt{\quad}$ в вычислениях.

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Место предмета «Математика» в учебном плане

На освоение программного материала, исходя из учебного плана, выделяется 210 часов. В 1-ой четверти-59 часов, во 2-ой четверти-42 часа, в 3-ой четверти -60 уроков, в 4-ой четверти -49 часов

Содержание учебного курса по математике

Глава I. Делимость чисел (27 часов).

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость чисел».

Знать:

1. понятие делителя числа;
2. понятие кратного числа;
3. признаки делимости на 10, на 5 и на 2;

4. определение чётных и нечётных чисел;
5. признаки делимости на 9 и на 3;
6. определение простого и составного числа;
7. алгоритм разложения числа на простые множители;
8. понятие взаимно простых чисел;
9. определение НОД;
10. определение НОК.

Уметь:

1. находить делители и кратные чисел;
2. определять, делится число на 10, на 5, на 2, на 9, на 3;
3. использовать таблицу простых чисел;
4. определять, является число чётным или нечётным;
5. определять, является число простым или составным;
6. доказывать являются числа взаимно простыми;
7. раскладывать число на простые множители;
8. находить НОК чисел;
9. находить НОК чисел.

Глава II. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (25 часа).

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. .

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Знать:

1. основное свойство дроби;
2. понятие сокращение дроби;
3. понятие несократимой дроби;
4. правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;
5. правило сравнения дробей;
6. правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
7. правила сложения и вычитания смешанных чисел.

Уметь:

1. применять основное свойство дроби при преобразовании дробей;
2. выполнять сокращение дробей;
3. приводить дроби к общему знаменателю;
4. выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
5. выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Глава III. Умножение и деление обыкновенных дробей (38 часов).

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение дробей и нахождение дроби от числа».

Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей».

Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби и дробные выражения».

Знать:

1. определение умножения дроби на натуральное число;
2. определение умножения смешанных чисел;
3. нахождение дроби от числа;
4. распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;
5. определение взаимно обратных чисел;
6. правило деления дробей;
7. нахождение числа по его дроби;
8. определение дробного выражения.

Уметь:

1. применять алгоритм умножения дробей и смешанных чисел;
2. формировать навыки решения задач на нахождение дроби от числа;

3. формулировать правило нахождения процента от числа;
4. называть и записывать число обратное данному;
5. выполнять деление дробей и смешанных чисел;
6. находить число по данному значению его процентов;
7. находить значение дробного выражения;
8. называть числитель и знаменатель дробного выражения.

Глава IV. Отношения и пропорции. (24 часа).

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».

Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга».

Знать:

1. что называют отношением двух чисел;
2. что показывает отношение;
3. что называют пропорцией;
4. свойство пропорции;
5. какую величину называют прямо и обратно пропорциональной зависимостью;
6. определение масштаба;

7. формулы для нахождения длины окружности и площади круга;
8. определение радиуса и диаметра шара;
9. понятие сферы.

Уметь:

1. находить, какую часть число a составляет от числа b ;
2. узнавать, сколько процентов одно число составляет от другого;
3. называть члены пропорции;
4. приводить примеры верных пропорций;
5. применять свойства пропорции;
6. определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующий алгоритм решения задачи;
7. приводить примеры прямо и обратно пропорциональных зависимостей;
8. определять масштаб;
9. находить расстояние на местности с помощью карты;
10. решать задачи с использованием формул длины окружности и площади круга;
11. находить радиус и диаметр шара.

Глава V. Положительные и отрицательные числа (15 часов).

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа».

Знать:

1. понятие отрицательного числа;
2. понятие координатной прямой;
3. определение противоположного числа данному;
4. определение целых чисел;
5. понятие модуля;
6. правила сравнения чисел;
7. понимать изменение величин на положительное и отрицательное число.

Уметь:

1. изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
2. находить число противоположное данному;
3. находить модуль числа;
4. сравнивать числа;
5. находить изменение числа.

Глава VI . Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13часов).

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Контрольная работа №10 по теме « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

Знать:

1. что означает к числу a прибавить число b ;
2. чему равна сумма противоположных чисел;
3. правило сложения отрицательных чисел;
4. правило сложения чисел с разными знаками;
5. правило вычитания.

Уметь:

1. складывать числа с помощью координатной прямой;
2. складывать отрицательные числа;
3. складывать числа с разными знаками;
4. выполнять вычитание чисел.

Глава VII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (14часов).

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

Знать:

1. правило умножения двух отрицательных чисел;
2. правило умножения чисел с разными знаками;
3. правило деления отрицательного числа на отрицательное;
4. правило деления чисел с разными знаками;
5. определение рационального числа;
6. свойства рациональных чисел;

Уметь:

- умножать отрицательные числа;

1. числа с разными знаками;
2. выполнять деление чисел с разными знаками;
3. выполнять деление отрицательных чисел;
4. применять свойства рациональных чисел при решении упражнений.

Глава VIII. Решение уравнений (18 часов).

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые. Раскрытие скобок».

Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений».

Знать:

1. правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс», «минус»;
2. определение числового коэффициента;
3. определение подобных слагаемых;
4. правила решения уравнений;
5. определение линейного уравнения.

Уметь:

1. применять правило раскрытия скобок;
2. упрощать выражения;
3. приводить подобные слагаемые;
4. применять правила при решении линейных уравнений.

Глава IX. Координаты на плоскости (15 часов).

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости».

Знать:

- определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей;
- определение параллельных прямых, отрезков;
- понятие координатной плоскости;

- порядок записи координаты точки и их названия.

Уметь:

- строить перпендикулярные прямые;
- строить параллельные прямые;
- строить координатную плоскость;
- строить точки в координатной плоскости с заданными координатами и определять координаты точки в координатной плоскости;
- строить столбчатые диаграммы по условию задачи;
- уметь читать графики.

Итоговое повторение курса(16 часов).

Повторение и систематизация знаний полученных в течении учебного года.

Делимость чисел. Действия с обыкновенными дробями. Отношения и пропорции. Свойства чисел с разными знаками.

Решение уравнений. Координатная плоскость.

Контрольная работа №15 по теме «Итоговое повторение».

Решение комбинаторных задач (4)

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

(Согласно Методическому письму «Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе развития школы»)

Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Нормы оценки:

1. Оценка письменных контрольных работ и математических диктантов обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- 1) работа выполнена полностью;
- 2) в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- 3) в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- 1) работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- 2) допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- 1) допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

1) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии и нормы оценок

Самостоятельная работа(письменно)

Состоит из 3-х заданий.

100% – «5»

75-90% - «4»

60-70% - «3»

50% - «2»

3 задания верно – «5», 2 задания верно – «4», 1 задание верно – «3», ни одного верного – «2»

Учебно – тематический план.

Содержание учебного материала	Количество часов по	Доп. час по	Итого	Количество контрольных
-------------------------------	---------------------	-------------	-------	------------------------

	стандарту	школьному плану		работ
Глава 1. Обыкновенные дроби.				
Делимость чисел.	21	6	27	1
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22	3	25	2
Умножение и деление обыкновенных дробей.	33	5	38	3
Отношения и пропорции.	20	4	24	2
Глава 2. Рациональные числа.				
Положительные и отрицательные числа.	13	2	15	1
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11	2	13	1
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12	2	14	1
Решение уравнений.	15	3	18	2
Координаты на плоскости.	13	2	15	1
Повторение, решение задач.	14	2	16	1
Решение комбинаторных задач	-	4	4	-
Итого	175	35	210	15

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Учебник: Математика 6. Авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. Москва 2013 г.
2. Дидактический материал по математике 6 класс (А.С.Чесноков, К.И.Нешков). Москва. Классика Стиль, 2009 г.
3. Контрольно-измерительные материалы математика. 6 класс. Москва «ВАКО», 2013 г.
4. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса (А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.С.Ершов), Москва Илекса, 2007 г
5. .Т. М. Еремина Тесты по математике. 6 класс. Москва «Экзамен». 2014
6. Интернет-ресурсы. Сайт «Открытый урок»

I четверть - 59 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля, измерители	Дата		Примечание
						План	Факт	
1	Дроби. Арифметические действия с дробями.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать определения дробей, порядок выполнения арифметических действий указанными числами.	Фронтальный опрос.			
2	Решение уравнений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать определения уравнения. Уметь решать уравнения.	Устный опрос, выборочный контроль, математический диктант.			
3	Проценты.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать определения процента, округление чисел, уметь находить несколько процентов от величины.	Математический диктант.			
4	Решение задач на движение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать формулы периметр, площади, объема, формулы пути, уметь решать задачи на движение различных видов.	Фронтальный опрос, выборочный контроль, самостоятельная работа			
5	Вводный срез	1	Проверка знаний и умений.	Уметь находить значения	Письменная работа			

				выражений и решать уравнения, применять изученные формулы, решать задачи на проценты.				
6	Делители и кратные	1	Урок изучения нового	Должны знать и понимать что такое делители, кратные	Фронтальный опрос			
7	Нахождение делителей натуральных чисел		Урок закрепления знаний	Уметь находить кратные и делители	Индивидуальное решение			
8	Нахождение кратных натуральных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь находить кратные и делители	Индивидуально решение.			
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	Урок изучения нового.	Знать признаки делимости на 2,3,5,10. Уметь решать задачи.	Фронтальный опрос.			
10	Решение задач, используя признаки делимости.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Самостоятельная работа на 15 мин.			
11	Признак делимости на 9 и на 3	1	Урок изучения нового.	Знать признаки делимости на 9 и на 3. Уметь решать	Фронтальный опрос. Тест			

				задачи				
12	Простые числа. Составные числа. Разложение на простые множители.	1	Урок изучения нового.	Знать что такое простые и составные числа. Уметь их различать.	Фронтальный опрос			
13	Разложение на простые множители составных чисел.	1	Урок закрепления знаний.	Знать и понимать простые и составные числа. Уметь их раскладывать.	Групповой опрос и решение задач.			
14	Наибольший общий делитель (НОД).	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать, что такое НОД и НОК. Уметь находить НОД и НОК.	Практическая работа			
15	Взаимно простые числа. НОД. Взаимно простые числа.	1	Урок изучения нового и закрепления знаний.	Знать и понимать, что такое НОД и НОК. Уметь находить НОД и НОК.	Фронтальный опрос. Самостоятельная работа на 20 мин.			
16	Наименьшее общее кратное (НОК).	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать что такое НОД и НОК.	Фронтальный опрос.			
17	Нахождение НОК двух и более	1	Урок закрепления знаний.	Уметь находить НОД и НОК.	Индивидуальный опрос. Тесты			

	натуральных чисел.							
18	Решение задач на тему: Делимость чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решения заданий.	Индивидуальный опрос. Индивидуальное решение задач.			
19	Контрольная работа №1. «Делимость чисел».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь решать задачи по пройденной теме «Делимость чисел».	Контрольная работа.			
20	Работа над ошибками по теме Делимость чисел».	1	Урок коррекции ошибок.					
21	Повторение темы признаки делимости	1	Урок коррекции знаний	знать правило	Практическая работа			
22	Решение тестов по теме НОД и НОК	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	применить знание при решении тестов	Тестирование			
23	Решение задач на применение тем НОД и НОК	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь решать задачи на применение НОД и НОК	Самостоятельная работа			
24 25	Урок проверки знаний и умений по теме нахождения	2	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь применять признаки делимости при решении примеров Урок	Фронтальный опрос			

	НОД и НОК			закрепления знаний.				
26	Работа над ошибками. Индивидуальная работа		Урок закрепления знаний.	Уметь решать примеры и задачи	Фронтальный опрос.			
27	Разложение на множители. Нахождение НОД и НОК		Урок проверки знаний и умений	Знать и понимать НОД и НОК	Тест			
28	Основное свойство дроби.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать что такое дробь. Уметь решать основные задачи.	Фронтальный опрос.			
29	Решение задач на применение основного свойства дробей.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальное решение задач.			
30	Сокращение дробей.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать сокращение и несократимая дробь. Уметь их различать.	Групповой опрос.			
31	Несократимая дробь.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальный опрос.			
32	Решение задач на сокращение дробей.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Индивидуальные решения задач.			

33	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Урок изучения нового.		Фронтальный опрос.			
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	Урок закрепления знаний.		Знать основные свойства дроби. Уметь приводить к общему знаменателю.	Групповой опрос.		
35	Сокращение дробей и приведение к общему знаменателю.	1	Урок комплексного применения знаний.			Проверочная работа (10мин).		
36	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать сложение, вычитание, сравнение дроби. Уметь вычитать складывать и сравнивать дроби; решать уравнения.	Фронтальный опрос.			
37	Решение двойных неравенств.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальное и групповое решение задач.			
38	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	Урок изучения нового.		Фронтальный опрос.			
39	Вычитание	1	Урок закрепления		Текущий опрос.			

	дробей с разными знаменателями.		знаний.					
40	Решение уравнений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Индивидуальный опрос.			
41	Решение задач с разными знаменателями.	1	Урок комплексного применения знаний.		Решение индивидуальных задач.			
41	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Умения решать задания.	Самостоятельная работа.			
43	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь решать задачи по пройденной теме «Сложение и вычитание дробей».	Контрольная работа.			
44	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание дробей».	1	Урок коррекции ошибок.		Фронтальный и индивидуальный опрос.			
45	Сложение смешанных чисел.	1	Урок изучения нового.		Групповой опрос.			

46	Вычитание смешанных чисел.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать что такое смешанные числа. Уметь складывать и вычитать. Уметь решать задачи используя сложение и вычитание смешанных чисел.	Групповой опрос.			
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальный опрос.			
48	Решение уравнений.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальное решение задач.			
49	Решение задач используя сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Проверочная работа (15 мин).			
50	Упрощение выражений со смешанными числами.	1	Урок комплексного применения знаний.		Групповой опрос и индивидуальное решение заданий.			
51	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Умение решать задания.	Самостоятельная работа.			
52	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь решать задания по пройденной теме «сложение и вычитания смешанных чисел».	Контрольная работа.			

53	Работа над ошибками. «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	Урок коррекции ошибок.		Индивидуальное решение задач.			
54	Умножение дробей.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать умножение дробь на дробь, дробь на натуральное числа и на смешанное число. Уметь вычислять умножение дробь на дробь, дробь на натуральное число и на смешанное.	Фронтальный опрос.			
55	Умножение дроби на натуральные числа.	1	Урок закрепления знаний.		Групповой опрос.			
56	Умножение дроби на дробь.	1	Урок закрепления знаний.		Индивидуальный опрос.			
57	Умножение смешанных чисел.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Групповой опрос.			
58	Итоговый урок в I четверти.	1	Урок комплексного применения знаний.		Индивидуальные решения заданий.			
59	Решение занимательных задач.	1	Урок комплексного применения знаний.		Индивидуальные решения задач.			

II четверть - 42 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля, измерители	Дата		Примечание
						План	Факт	
60	Нахождение дроби от числа.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать правила нахождения, правила действия с дробями. Уметь решать задачи на нахождение дробей.	Фронтальный опрос.			
61	Правило нахождения дроби от числа.	1	Урок закрепления знаний.		Групповой и фронтальный опрос.			
62	Задачи на нахождение дроби от числа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Индивидуальное и групповое решение задач.			
63	Правила действий с десятичными дробями.	1	Урок комплексного применения знаний.		Групповой и индивидуальный опрос.			
64	Распределительное свойство умножения.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать свойства умножения. Уметь применять распределительные	Фронтальный опрос.			
65	Применение распределительного свойства умножения.	1	Урок закрепления знаний.		Решение задач.			
66	Нахождение значений выражений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Индивидуальное решение задач.			
67	Решение уравнений.	1	Урок обобщения и систематизации		Самостоятельная работа (15 мин).			

			знаний.	свойства				
68	Решение задач применяя распределительное свойство умножения.	1	Урок комплексного применения знаний.	умножения.	Индивидуальное решение задач.			
69	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Умение решать задания.	Проверочная работа.			
70	Контрольная работа №4 «Умножение дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь решать задания по пройденной теме «Умножение дробей».	Контрольная работа.			
71	Работа над ошибками. «Умножение дробей».	1	Урок коррекции ошибок.		Индивидуальная работа.			
72	Взаимно обратные числа.	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать взаимно обратные числа.	Фронтальный опрос.			
73	Решение уравнений используя свойства взаимно обратных чисел.	1	Урок закрепления знаний.	Уметь решать уравнения используя свойства взаимно обратных чисел.	Индивидуальное решение задач, индивидуальный опрос.			

74	Деление.	1	Урок изучения нового.		Групповой опрос.			
75	Деление дробей на дробь.	1	Урок закрепления знаний.	Знать и понимать деление дроби на дробь, умножение и деление дробей. Уметь делить и умножать дроби, решать задачи с помощью уравнения.	Текущий опрос.			
76	Решение уравнений на деление.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Групповое решение задач.			
77	Решение задач с помощью уравнений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Групповое и индивидуальное решение задач.			
78	Умножение и деление дробей.	1	Урок комплексного применения знаний.		Самостоятельная работа (10мин).			
79	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь решать задания.	Самостоятельная работа.			
80	Контрольная работа №5 «Деление дробей».	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Уметь решать задания по пройденной теме «Деление дробей».	Контрольная работа.			
81	Работа над ошибками. «Деление дробей».	1	Урок коррекции ошибок.		Индивидуальная работа.			
82	Нахождение числа по его	1	Урок изучения нового.		Фронтальный опрос.			

	дроби.			Знать и понимать правила нахождения числа по его дроби. Уметь находить числа по его дроби и применять при выполнении упражнений.				
83	Решение математических задач на нахождение числа по его дроби.	1	Урок закрепления знаний.		Групповое решение задач.			
84	Решение геометрических задач.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Индивидуальное и групповое решение задач.			
85	Решение задач на движение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.		Проверочная работа(15мин), групповой опрос.			
86	Решение задач составлением уравнений	1	Урок комплексного применения знаний.		Индивидуальное решение задач.			
87	Дробные выражения	1	Урок изучения нового.	Знать и понимать понятия дробное выражение. Уметь решать дробные выражения.	Фронтальный опрос.			
88	Нахождение дроби от числа	1	Урок изучения нового		Текущий опрос.			
89	Решение дробных выражений	1	Урок закрепления знаний.		Текущее решение задач.			
90	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Уметь решать задания.	Самостоятельная работа.		
91	Контрольная	1	Урок контроля,	Уметь решать	Контрольная работа			

	работа №6 «Дробные выражения»		оценки и коррекции знаний	задания по пройденной теме «Дробные выражения»				
92	Работа над ошибками «Дробные выражения»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальная работа			
93	Отношения	1	Урок изучения нового	Знать и понимать что такое отношение двух чисел. Уметь решать задачи на проценты.	Групповой опрос			
94	Отношение двух чисел	1	Урок закрепления знаний		Текущий опрос			
95	Решение задач на проценты	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Самостоятельная работа(15 мин)			
96	Пропорции	1	Урок изучения нового	Знать и понимать что такое проценты, составные пропорции. Уметь решать уравнения используя свойства пропорции.	Фронтальный опрос			
97	Основное свойство пропорции		Урок изучения нового		Текущий опрос			
98	Составление пропорций	1	Урок закрепления знаний		Текущий опрос			
99	Решение уравнений используя свойство пропорции	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальный опрос			

100	Повторение. Решение задач. Обобщение материала второй четверти.	1	Урок комплексного применения знаний	Знать пройденный материал. Уметь решать задачи.	Самостоятельна работа			
101	Решение логических задач	1	Урок комплексного применения знаний		Индивидуальное решение задач			

III четверть- 60 часа

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля, измерители	Дата		Примечание
						План	Факт	
102	Прямая пропорциональ ная зависимость	1	Урок изучения нового	Знать и понимать что такое прямая и обратная пропорциональная зависимость. Уметь решать задания с помощью пропорций.	Групповой опрос			
103	Обратная пропорциональ ная зависимость	1	Урок изучения нового		Фронтальный опрос			
104	Прямая и обратная пропорциональ ные зависимости	1	Урок закрепления знаний		Текущий опрос			

105	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать задания.	Самостоятельная работа и индивидуальный опрос			
106	Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь решение задач по пройденной теме «Отношения и пропорции»	Контрольная работа			
107	Работа над ошибками «Отношения и пропорции»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальная работа			
108	Масштаб	1	Урок изучения нового	Знать что такое масштаб. Уметь решать задачи с помощью пропорции	Фронтальный опрос			
109	Работа с картой	1	Урок закрепления знаний		Групповая работа			
110	Длина окружности	1	Урок изучения нового	Знать и понимать что такое длина окружности, формулу длины окружности. Уметь применять при решении задач.	Фронтальный опрос			
111	Площадь круга	1	Урок изучения нового		Фронтальный и индивидуальный опрос			
112	Шар	1	Урок изучения нового		Групповой опрос			

113	Решение геометрических задач на	1	Урок закрепления знаний	Знать что такое шар, радиус, атмосфера. Уметь решать геометрические задачи.	Самостоятельная работа(15мин) и индивидуальный опрос			
114	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать задания.	Индивидуальное решение задач			
115	Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь решать задачи по пройденной теме « Масштаб. Длина, окружность и площадь круга».	Контрольная работа			
116	Работа над ошибками «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальный опрос			
117	Координаты на прямой	1	Урок изучения нового	Знать и понимать координаты прямой, положительные и отрицательные числа, точка. Уметь отмечать точки на	Групповой опрос			
118	Положительные и отрицательные числа на координатной	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			

	прямой			координатной прямой				
119	Точки на координатной прямой	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Групповой и индивидуальный опрос			
120	Противополож ные числа	1	Урок изучения нового	Знать определение противоположны е числа, целые числа. Уметь находить числа противоположны е данным.	Групповой опрос			
121	Целые числа	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
122	Модуль числа	1	Урок изучения нового	Знать что такой модуль. Уметь находить модуль числа.	Групповой опрос			
123	Нахождение модуля числа	1	Урок закрепления знаний		Индивидуальный опрос			
124	Сравнение чисел	1	Урок изучения нового	Знать сравнение чисел с разными знаками. Уметь сравнивать отрицательные и положительные числа.	Групповой опрос			
125	Сравнение чисел с разными знаками	1	Урок закрепления знаний		Индивидуальный опрос			
126	Сравнение чисел с противоположн ыми знаками	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Групповой опрос			
127	Изменение величин	1	Урок изучения нового	Знать измерение величин.	Фронтальный опрос			

128	Решение примеров на изменение величин	1	Урок закрепления знаний	Уметь решение задач по измерении величин.	Индивидуальное и групповое решение задач			
129	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать задания.	Индивидуальное решение			
130	Контрольная работа №9 «Положительные и отрицательные числа»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь решать задания на тему «Положительные и отрицательные числа»	Контрольная работа			
131	Работа над ошибками «Положительные и отрицательные числа»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальное решение			
132	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Урок изучения нового	Знать сложение чисел на координатной прямой. Уметь	Групповой опрос			
133	Сложение чисел на координатной прямой	1	Урок закрепления знаний	складывать числа с использованием координатной	Индивидуальный опрос			

				прямой.				
134	Сложение отрицательных чисел	1	Урок изучения нового	Знать правила сложение отрицательных чисел. Уметь складывать отрицательные числа.	Индивидуальный опрос			
135	Правило сложения отрицательных чисел	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
136	Сложение чисел с разными знаками	1	Урок изучения нового	Знать сложение и вычитание чисел с разными знаками. Уметь складывать и вычитать числа с разными знаками.	Решение задач			
137	Свойства сложения чисел с разными знаками	1	Урок закрепления знаний		Индивидуальный опрос			
138	Сложение отрицательных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Фронтальный опрос			
139	Вычитание	1	Урок изучения нового		Групповой опрос			
140	Свойства вычитания	1	Урок закрепления знаний		Групповой опрос			
141	Вычитание отрицательных чисел	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Фронтальный опрос			
142	Урок проверки и коррекции	1	Урок обобщения и систематизации		Уметь самостоятельно	Индивидуальное решение задач		

	знаний и умений		знаний	решать задачи пройденной темы.				
138	Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь решать задачи по пройденной теме «Сложение и вычитание чисел с различными знаками»	Контрольная работа			
143	Работа над ошибками «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальный опрос			
144	Умножение	1	Урок изучения нового	Знать правила умножения положительных и отрицательных чисел. Уметь умножать числа с разными знаками.	Групповой опрос			
145	Свойства умножения	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
146	Умножение чисел с разными знаками	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальный опрос и решение задач			
147	Деление	1	Урок изучения нового	Знать правила деления отрицательных	Групповой опрос			
149	Деление чисел	1	Урок обобщения		Индивидуальный			

	с разными знаками		и систематизации знаний	чисел и чисел с разными знаками. Уметь применять правила при выполнении упражнения.	опрос, решение задач			
150	Рациональные числа	1	Урок изучения нового	Знать рациональные числа. Уметь записывать рациональные числа и в десятичной дроби.	Групповой опрос			
151 152	Запись рациональных чисел в виде десятичных дробей Действия с рациональным и числами	1 1	Урок закрепления знаний Урок изучения нового	Знать свойства действия с рациональными числами, свойства действия с рациональными числами, свойства умножения и деления. Уметь работать с	Фронтальный опрос			
152	Действия с рациональным и числами	1	Урок изучения нового	Знать свойства действия с рациональными числами, свойства				
153	Свойства действий с рациональным и числами	1	Урок закрепления знаний	числами, свойства действия с рациональными числами, свойства	Фронтальный опрос			

154	Свойства умножения и деления	1	Урок обобщения и систематизации знаний	умножения и деления. Уметь работать с	Самостоятельная работа(15мин)			
155	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	рациональными числами.	Решение задач			
					Индивидуальный опрос			
156	Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь решать задания на тему « Умножение и деление чисел с разными знаками»	Контрольная работа			
157	Работа над ошибками «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальная работа			
158	Раскрытие скобок	1	Урок изучения нового	Знать правила раскрытия скобок, упрощения выражений. Уметь использовать упрощение	Групповой опрос			
159	Правила раскрытия скобок	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
160	Упрощение	1	Урок		Групповой и			

	выражений применяя свойства раскрытия скобок		комплексного применения знаний	выражений при решения задач.	индивидуальный опрос			
161	Коэффициент	1	Урок изучения нового	Знать что такое коэффициент, числовой коэффициент. Уметь находить числовой коэффициент выражений.	Групповой опрос			
162	Числовой коэффициент	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
163	Подобные слагаемые	1	Урок изучения нового	Знать что такое подобные слагаемые. Уметь решать задачи на приведение подобных слагаемых.	Групповой опрос			
164	Приведение подобных слагаемых	1	Урок закрепления знаний		Индивидуальный опрос			
165	Решение задач на приведение подобных слагаемых	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальное и групповое решение задач			
166	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать задания пройденной темы.	Самостоятельная работа.			
167	Контрольная работа №12 «Коэффициент.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь выявлять коэффициент, подобные	Контрольная работа			

	Подобные слагаемые»			слагаемые.				
168	Работа над ошибками «Коэффициент. Подобные слагаемые»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальная работа			
169	Уравнения	1	Урок изучения нового	Знать что такое уравнения. Уметь решать уравнения и уравнения с переносом слагаемых.	Групповой опрос			
170	Линейные уравнения	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
171	Решение уравнений	1			Индивидуальное решение			
172	Решение уравнений переносом слагаемых	1	Урок закрепления знаний		Групповое решение задач			
173	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальное решение задач			
174	Контрольная работа №13 «Решение уравнений»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Уметь находить решение уравнения.	Контрольная работа			
175	Работа над ошибками «Решение уравнений»	1	Урок коррекции ошибок		Индивидуальная работа			

176	Перпендикулярные прямые	1	Урок изучения нового	Знать перпендикулярные прямые, построение перпендикулярных прямых. Уметь строить перпендикулярные прямые.	Групповой опрос			
177	Построение перпендикулярных прямых	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
178	Параллельные прямые	1	Урок изучения нового	Знать и понимать параллельные прямые, построение параллельных прямых. Уметь показать и строить геометрические фигуры с помощью параллельных прямых.	Групповой и индивидуальный опрос			
179	Построение параллельных прямых	1	Урок закрепления знаний		Групповое решение задач			
180	Координатная плоскость	1	Урок изучения нового	Знать координатная плоскость, система координатной плоскости. Уметь строить точки на координатной плоскости.	Групповой опрос			
181	система координатной плоскости	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос			
182	Построение точек на координатной плоскости	1	Урок комплексного применения знаний		Групповое решение задач			
183	Столбчатые	1	Урок изучения	Знать и понимать	Фронтальный опрос			

	диаграммы		нового	столбчатые диаграммы, круговые диаграммы. Уметь строить диаграммы.					
184	Круговые диаграммы	1	Урок закрепления знаний		Индивидуальный опрос				
185	Графики	1	Урок изучения нового	Знать что такое графики. Уметь строить и читать графики.	Групповой опрос				
186	чтение графиков	1	Урок закрепления знаний		Фронтальный опрос				
187	Построение графиков	1			Индивидуальный опрос				
188	Урок проверки и коррекции знаний и умений	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Индивидуальное решение задач				
189	Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Контрольная работа				
190	Работа над ошибками «Координаты на плоскости»	1	Урок коррекции ошибок		Фронтальный опрос				
191	Повторение. Действия с рациональным и числами.	1	Комбинированный урок.	Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь	Фронтальный опрос, Индивидуальный контроль				

192	Повторение. Свойства действия с рациональным и числами.	1	Комбинированный урок.	применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решение текстовых задач. Уметь находить дробь от числа, число по значению его дроби.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
193	Повторение. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби.	1	Комбинированный урок.		Тест взаимопроверкой			
194	Отношения.	1	Комбинированный урок	Уметь находить отношения величин, нескольких процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по усвоению задачи составлять верную пропорцию.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
195	Пропорции.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
196	Основное свойство пропорции.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
197	Прямая пропорциональная зависимость.	1	Комбинированный урок	Уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			

198	Обратная пропорциональная зависимость.	1	Комбинированный урок	Решать задачи на Пропорциональные зависимости величин	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
199	Прямая и обратная пропорциональная зависимость, решение задач.	1	Комбинированный урок		Самостоятельная работа.			
200	Уравнения. Корень уравнения.	1	Комбинированный урок	Знать определение уравнения, корня уравнения. Понимать, что значит решить уравнение. Применять изученные правила при решении уравнений. Уметь составлять уравнения по условию задачи и решать их.	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
201	Что значит решить уравнение.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
202	Правило переноса слагаемых, умножения(деления). обеих частей уравнения на одно и то же число	1	Комбинированный урок		Самостоятельная работа.			
203	Координаты на прямой.	1	Комбинированный урок	Знать определение координатной прямой, системы координат, начала	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль			
204	Координаты на	1	Комбинированный		Фронтальный опрос,			

	плоскости.		й урок	<p>координат, координатной плоскости, названия координат точки, координатных прямых.</p> <p>Уметь определять координаты точек на прямой, строить на прямой и плоскости точки с заданными координатами.</p>	дифференцированный контроль			
205	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний и умений.	Выяснение степени усвоения учащимися материала.	Письменная работа.			
206	Анализ итоговой контрольной работы.	1	Урок коррекции ошибок.					
207 - 210	Решение комбинаторных задач	4						